

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



30.06.2022г.

**Рабочая программа дисциплины**  
Б1.О.47. Специальная профессиональная подготовка (часть 2)

Направление подготовки (специальность): 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация: Уголовно-правовая

Квалификация выпускника: юрист

Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	3	3
Семестр	31-32	31-32
Лекции (час)	0	0
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	64	24
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	44	84
Курсовая работа (час)		
Всего часов	108	108
Зачет (семестр)	32	32
Экзамен (семестр)		

Иркутск 2022

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 40.05.01  
Правовое обеспечение национальной безопасности.

Авторы Д.М. Никеров, И.А. Ковалев

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры  
правового обеспечения национальной безопасности

Заведующий кафедрой В.В. Чуксина

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2023

## 1. Цели изучения дисциплины

Цель данной учебной дисциплины - подготовить специалиста, способного уверенно владеть, умело использовать и применять специальные средства в оперативно-служебной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

сформировать знания:

- о боевых свойствах специальных средств;
- по мерам безопасности при обращении с ним;
- по правовым основам применения специальных средств;
- по приемам и правилам применения специальных средств в оперативно-служебной деятельности;
- сформировать навыки обращения со специальными средствами и их применения;
- обеспечить готовность студентов к действиям с применением специальных средств в ситуациях служебной деятельности и правомерному пресечению противоправных действий с помощью их.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОПК-7	Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению

### Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОПК-7 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению	З. Знать нормативно-правовые основы должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению У. Уметь применять нормативно-правовые основы должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению Н. Владеть навыками осуществления должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению

## 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Обязательная часть.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Безопасность жизнедеятельности"

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	0	0
Практические (сем, лаб.) занятия	64	24
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	44	84
Всего часов	108	108

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

**Заочная форма обучения**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Специальные средства, находящиеся на вооружении правоохранительных органах и органах безопасности	31	0	2	10		Собеседование (вопросы тактики применения САО). Собеседование (вопросы ТТХ специальных средств)
2	Средства индивидуальной защиты	31-32	0	2	34		Выполнение тактических действий с СИБ. выполнение типовых упражнений с СИБ
3	Средства активной обороны	32	0	2	4		Выполнение боевых приёмов с САО. Выполнение типовых упражнений с САО. Тест (вопросы на знание ТТХ)
4	Средства для проведения	32	0	2	8		

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Само- стоят. раб.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	специальных операций						
5	Порядок и приемы применения специальных средств	32	0	14	16		Оформление процессуальных документов по применению САО. Разрешение ситуаций при применении САО. Тест (вопросы на знание нормативной базы применения САО)
6	Специальные химические вещества.	32	0	2	12		Собеседование (вопросы оформления результатов использования спецсредств). Тест (вопросы РХБЗ)
	<b>ИТОГО</b>			24	84		

**Очная форма обучения**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Само- стоят. раб.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Специальные средства, находящиеся на вооружении правоохранительных органов и органах безопасности	31	0	4	4		Собеседование (вопросы тактики применения САО). Собеседование (вопросы ТТХ специальных средств)
2	Средства индивидуальной защиты	31	0	6	4		Выполнение тактических действий с СИБ. выполнение типовых упражнений с СИБ
3	Средства активной обороны	31	0	4	2		Выполнение боевых приемов с САО. Выполнение типовых упражнений с САО. Тест (вопросы на знание ТТХ)
4	Средства для проведения специальных операций	31	0	4	2		

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Само- стоят. раб.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
5	Порядок и приемы применения специальных средств	31-32	0	42	30		Оформление процессуальных документов по применению САО. Разрешение ситуаций при применении САО. Тест (вопросы на знание нормативной базы применения САО)
6	Специальные химические вещества.	32	0	4	2		Собеседование (вопросы оформления результатов использования спецсредств). Тест (вопросы РХБЗ)
	ИТОГО			64	44		

## 5.2. Лекционные занятия, их содержание

## 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Специальные средства, находящиеся на вооружении правоохранительных органах и органах безопасности.. Проводится в форме устного собеседования: 1. _ Средства защиты головы; 2. _ Средства защиты туловища; 3. _ Средства защиты конечностей; 4. _ Средства активной обороны.
1	Специальные средства, находящиеся на вооружении правоохранительных органах и органах безопасности.. Проводится в форме устного собеседования: 1. _ Порядок хранения, выдачи и сбережения. 2. _ Меры безопасности при обращении со специальными средствами.
2	Средства индивидуальной защиты. Отработка навыков применения защитных щитов. Выполнение заданий ролевой игры по теме: 1. _ Защитные и ответные действия с использованием щита и палки специальной. 2. _ Защитные и ответные действия с использованием щита и палки специальной от ударов палкой сверху выполняются подставкой щита под удар, защищая им голову и туловище, после чего наносится ответный удар палкой специальной сбоку по туловищу или ногам атакующего.
2	Средства индивидуальной защиты. Отработка навыков применения

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	<p>защитных щитов. Выполнение заданий ролевой игры по теме:</p> <p>1. _Защитные и ответные действия с использованием щита и палки специальной от ударов палкой сбоку, наотмашь выполняются подставкой щита под удар, защищая им голову и туловище, после чего наносится ответный удар палкой специальной сбоку по туловищу или ногам атакующего.</p> <p>2. _Защитные и ответные действия с использованием щита и палки специальной от ударов палкой прямо (тычок) выполняются подставкой щита под удар под углом 45 градусов, защищая им голову и туловище, после чего наносится ответный удар палкой специальной сбоку по туловищу или ногам атакующего.</p>
3	<p>Средства активной обороны. Тестирование по теме. Отработка навыков применения специальной палки. Выполнение заданий ролевой игры по теме:</p> <p>1. _Основные хваты палки специальной: одной рукой, двумя руками. Одной рукой – петля держателя охватывает запястье руки. Двумя руками – захватываются оба конца палки специальной.</p> <p>2. _Основные стойки с палкой специальной: Фронтальная стойка. Левосторонняя или правосторонняя стойка.</p>
3	<p>Средства активной обороны. Отработка навыков применения специальной палки. Выполнение заданий ролевой игры по теме:</p> <p>1. Удар палкой специальной сверху выполняется из левосторонней (правосторонней) стойки. Удар наносится сверху-вниз одновременно с шагом левой (правой) ноги вперед и подтягиванием вперед другой ноги. Удар палкой специальной сверху наносится по спине, плечам, приподнятым рукам.</p> <p>2. Удар палкой специальной сбоку выполняется из левосторонней (правосторонней) стойки. Удар наносится по направлению внутрь с поворотом туловища (щит отводится в сторону) с шагом левой (правой) ноги вперед и подтягиванием вперед другой ноги. Удар палкой специальной сбоку наносится по спине, туловищу, рукам, ногам.</p> <p>3. Удар палкой специальной наотмашь выполняется из левосторонней (правосторонней) стойки. Удар наносится с шагом правой (левой) ноги (щит опускается) с предварительным поворотом туловища влево (вправо) путем обратного разворота туловища движением палки специальной в сторону удара. Удар палкой специальной наотмашь наносится по спине, туловищу, рукам, ногам.</p> <p>4. Удар палкой специальной вперед (тычок) выполняется из левосторонней (правосторонней) стойки. Удар наносится после сгибания руки в локте и удержания палки специальной торцом вперед (щит отводится в сторону) путем резкого выпрямления руки в направлении удара с последующим отдергиванием руки назад. Удар палкой специальной вперед (тычок) наносится в живот, грудь.</p> <p>5. Защитные действия палкой специальной от ударов.</p> <p>6. Защита подставкой средней части палки специальной вверх выполняется с шагом вперед или назад от удара сверху рукой, ножом, предметом.</p> <p>7. Защита подставкой средней части палки специальной вниз выполняется с шагом вперед или назад от удара снизу в пах, живот рукой, ногой, ножом, предметом.</p> <p>8. Защита подставкой средней части палки специальной в сторону выполняется с шагом вперед или назад от ударов сбоку, наотмашь в голову,</p>

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	шею, туловище, по ногам рукой, ногой, ножом, предметом. 9. Защита подставкой средней части палки специальной
4	Средства для проведения специальных операций. Проводится в форме собеседования: 1. _ Понятие и виды специальных операций. 2. _ Светозвуковые средства отвлекающего воздействия. 3. _ Средства разрушения преград. 4. _ Водометы и бронемшины. 5. _ Средства принудительной остановки транспорта и спирали. 6. _ Специальные окрашивающие средства.
5	Порядок и приемы применения специальных средств. Отработка навыков применения наручников. Выполнение заданий ролевой игры по теме: 1. _ Надевание наручников в положении стоя 2. _ Надевание наручников в положении лежа.
5	Порядок и приемы применения специальных средств. Тестирование по теме. Отработка навыков связывания. Выполнение заданий ролевой игры по теме: 1. _ руки за спиной, кисти прижаты друг к другу; 2. _ руки за спиной, кисти одна на другой; 3. _ руки за головой, кисти скрещены, свободный конец от петли привязан к поясному ремню.
6	Специальные химические вещества.. Тестирование по теме. Проводится в форме собеседования: 1. _ красящие вещества, 2. _ люминесцирующие вещества, 3. _ запаховые вещества, 4. _ радиоизотопные вещества.

**6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)**

**6.1. Текущий контроль**

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Специальные средства, находящиеся на вооружении правоохранительных органах и органах безопасности	ОПК-7	З.Знать нормативно-правовые основы должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм	Собеседование (вопросы тактики применения САО)	Ответ оценивается до 5 баллов: 1. развернутый ответ на 2 и более вопроса – 5 б.; развернутый ответ на 1 вопрос и частичный вопрос на 2 и более вопроса –

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			права и нетерпимости к противоправному поведению У. Уметь применять нормативно-правовые основы должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению Н. Владеть навыками осуществления должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению		3-4 б.; частичный ответ на 2 вопроса или полный ответ на 1 вопрос – 2 б.; частичный ответ на 1 вопрос – 1 б. (5)
2		ОПК-7	З. Знать нормативно-правовые основы должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению У. Уметь применять нормативно-правовые основы должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка,	Собеседование (вопросы ТТХ специальных средств)	Ответ оценивается до 5 баллов: 1. развернутый ответ на 2 и более вопроса – 5 б.; развернутый ответ на 1 вопрос и частичный вопрос на 2 и более вопроса – 3-4 б.; частичный ответ на 2 вопроса или полный ответ на 1 вопрос – 2 б.; частичный ответ на 1 вопрос – 1 б. (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			<p>безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению</p> <p>Н. Владеть навыками осуществления должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению</p>		
3	2. Средства индивидуальной защиты	ОПК-7	<p>З. Знать нормативно-правовые основы должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению</p> <p>У. Уметь применять нормативно-правовые основы должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению</p> <p>Н. Владеть навыками осуществления должностных</p>	Выполнение тактических действий с СИБ	<p>Выполнение всех заданий согласно инструкции преподавателя без ошибок – 10 б.; при выполнении допущено 1-3 ошибки – 7-9 б.; допущено 4-8 ошибок – 5-6 б., допущено 9-12 ошибок. – 0-4 б.; более 12 ошибок - выполнение задания не зачтено. (10)</p>

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению		
4		ОПК-7	<p>З.Знать нормативно-правовые основы должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению</p> <p>У.Уметь применять нормативно-правовые основы должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению</p> <p>Н.Владеть навыками осуществления должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению</p>	выполнение типовых упражнений с СИБ	Выполнение всех заданий согласно инструкции преподавателя без ошибок – 10 б.; при выполнении допущено 1-3 ошибки –7-9 б.; допущено 4-8 ошибок – 5-6 б., допущено 9-12 ошибок. – 0-4 б.; более 12 ошибок - выполнение задания не зачтено. (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			поведению		
5	3. Средства активной обороны	ОПК-7	<p>З.Знать нормативно-правовые основы должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению</p> <p>У.Уметь применять нормативно-правовые основы должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению</p> <p>Н.Владеть навыками осуществления должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению</p>	Выполнение боевых приёмов с САО	Выполнение всех заданий согласно инструкции преподавателя без ошибок – 10 б.; при выполнении допущено 1-3 ошибки –7-9 б.; допущено 4-8 ошибок – 5-6 б., допущено 9-12 ошибок. – 0-4 б.; более 12 ошибок - выполнение задания не зачтено. (10)
6		ОПК-7	<p>З.Знать нормативно-правовые основы должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и</p>	Выполнение типовых упражнений с САО	Выполнение всех заданий согласно инструкции преподавателя без ошибок – 10 б.; при выполнении допущено 1-3

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			<p>государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению</p> <p>У. Уметь применять нормативно-правовые основы должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению</p> <p>Н. Владеть навыками осуществления должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению</p>		<p>ошибки –7-9 б.; допущено 4-8 ошибок – 5-6 б., допущено 9-12 ошибок. – 0-4 б.; более 12 ошибок - выполнение задания не зачтено. (10)</p>
7		ОПК-7	<p>З. Знать нормативно-правовые основы должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению</p> <p>У. Уметь применять нормативно-правовые основы должностных обязанностей по обеспечению</p>	Тест ( вопросы на знание ТТХ)	<p>Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 0,5 балл.</p> <p>Предусмотрен только 1 правильный ответ на вопрос (0-5 баллов). (5)</p>

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению Н. Владеть навыками осуществления должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению		
8	5. Порядок и приемы применения специальных средств	ОПК-7	З. Знать нормативно-правовые основы должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению У. Уметь применять нормативно-правовые основы должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению Н. Владеть навыками	Оформление процессуальных документов по применению САО	Выполнение всех заданий согласно инструкции преподавателя без ошибок – 10 б.; при выполнении допущено 1-3 ошибки – 7-9 б.; допущено 4-8 ошибок – 5-6 б., допущено 9-12 ошибок. – 0-4 б.; более 12 ошибок - выполнение задания не зачтено. (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			осуществления должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению		
9		ОПК-7	З.Знать нормативно-правовые основы должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению У.Уметь применять нормативно-правовые основы должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению Н.Владеть навыками осуществления должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм	Разрешение ситуаций при применении CAO	Выполнение всех заданий согласно инструкции преподавателя без ошибок – 10 б.; при выполнении допущено 1-3 ошибки –7-9 б.; допущено 4-8 ошибок – 5-6 б., допущено 9-12 ошибок. – 0-4 б.; более 12 ошибок - выполнение задания не зачтено. (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			права и нетерпимости к противоправному поведению		
10		ОПК-7	<p>З.Знать нормативно-правовые основы должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению</p> <p>У.Уметь применять нормативно-правовые основы должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению</p> <p>Н.Владеть навыками осуществления должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению</p>	Тест ( вопросы на знание нормативной базы применения САО)	<p>Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл.</p> <p>Предусмотрен только 1 правильный ответ на вопрос (0-10 баллов). (10)</p>
11	6. Специальные химические вещества.	ОПК-7	З.Знать нормативно-правовые основы должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка,	Собеседование ( вопросы оформления результатов использования спецсредств)	<p>Ответ оценивается до 5 баллов: 1. развернутый ответ на 2 и более вопроса – 5 б.; развернутый</p>

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			<p>безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению</p> <p>У. Уметь применять нормативно-правовые основы должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению</p> <p>Н. Владеть навыками осуществления должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению</p>		<p>ответ на 1 вопрос и частичный вопрос на 2 и более вопроса – 3-4 б.; частичный ответ на 2 вопроса или полный ответ на 1 вопрос – 2 б.; частичный ответ на 1 вопрос – 1 б.</p> <p>(5)</p>
12		ОПК-7	<p>З. Знать нормативно-правовые основы должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению</p> <p>У. Уметь применять нормативно-правовые основы должностных</p>	Тест ( вопросы РХБЗ)	<p>Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл.</p> <p>Предусмотрено только 1 правильный ответ на вопрос (0-10 баллов).</p> <p>(10)</p>

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению Н. Владеть навыками осуществления должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению		
				<b>Итого</b>	<b>100</b>

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 32.

### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: 40 вопросов, каждый непарильный ответ минус один балл.

**Компетенция: ОПК-7 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению**

Знание: Знать нормативно-правовые основы должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению

1. Задачи нарядов правоохранительных органов при охране общественного порядка и силовом пресечении правонарушений.
2. Светозвуковые гранаты применяемые при силовом пресечении правонарушений. Тактика их применения. Ограничения и запреты.

## ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: 30 баллов - задание выполнено в строгом соответствии с нормативно- правовыми актами и требованиями безопасности. Время выполнения задачи не превышено. 15 баллов - задание выполнено в строгом соответствии с нормативно- правовыми актами и требованиями безопасности. Время выполнения задания превышено. Имеются незначительные замечания. 5 баллов - задание выполнено с нарушениями нормативных актов, имеются существенные нарушения и отступления от мер личной безопасности. Время выполнения превышено. 0 баллов - упражнение не выполнено..

**Компетенция: ОПК-7 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению**

Умение: Уметь применять нормативно-правовые основы должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению

Задача № 1. практическое выполнение действия возникающего при применении специальных средств

## ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: 30 баллов - задание выполнено в строгом соответствии с нормативно- правовыми актами и требованиями безопасности. Время выполнения задачи не превышено. 15 баллов - задание выполнено в строгом соответствии с нормативно- правовыми актами и требованиями безопасности. Время выполнения задания превышено. Имеются незначительные замечания. 5 баллов - задание выполнено с нарушениями нормативных актов, имеются существенные нарушения и отступления от мер личной безопасности. Время выполнения превышено. 0 баллов - упражнение не выполнено..

**Компетенция: ОПК-7 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению**

Навык: Владеть навыками осуществления должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению

Задание № 1. практическое выполнение упражнений при применении специальных средств

Задание № 2. практическое выполнение упражнений возникающих при применении специальных средств

## ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

Направление - 40.05.01 Правовое  
обеспечение национальной безопасности  
Профиль - Уголовно-правовая  
Кафедра правового обеспечения  
национальной безопасности

## БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. практическое выполнение действия возникающего при применении специальных средств (30 баллов).
3. практическое выполнение упражнений при применении специальных средств (30 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ Д.М. Никеров

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ В.В. Чуксина

### 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### а) основная литература:

1. Воробьев И. Н., Мирошниченко Н. Ф., Резниченко В. Г. Тактика. 2-е изд., перераб. и доп./ Резниченко В. Г., Воробьев И. Н., Мирошниченко Н. Ф. и др.- М.: Воениздат, 1987.- 496 с.
2. Адгамов А. М., Демин А. Ф., Сметание А. И. Тактика в боевых примерах. взвод/ А. М. Адгамов, А. Ф. Демин, А. И. Сметанин.- М.: Воениздат, 1974.-163 с.
3. Федеральный закон "Об оружии".- М.: ОМЕГА-Л, 2008.-25 с.
4. Путь А.В. ТАКТИКО-СПЕЦИАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА ПРАКТИЧЕСКОЙ СТРЕЛЬБЫ СЗ.В.11

#### ТАКТИКО-СПЕЦИАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА ПРАКТИЧЕСКОЙ СТРЕЛЬБЫ СЗ.В.11

УМК ТАКТИКО-СПЕЦИАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА ПРАКТИЧЕСКОЙ СТРЕЛЬБЫ СЗ.В.11 2013г.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 15 .- 103 с.

5. [Бронников С.В. Руководство по 9-мм пистолету Ярыгина 6П35 \(ПЯ\) для сотрудников органов внутренних дел \[Электронный ресурс\]: учебно-методическое пособие/ Бронников С.В., Реймхен С.И., Литвин Д.В.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омская академия МВД России, 2012.— 112 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36080>](#)
6. [Выприцкий И.Ю. Девятимиллиметровый пистолет Макарова: характеристика, устройство и обращение с ним \[Электронный ресурс\]: учебное пособие/ Выприцкий И.Ю., Фоменко Н.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Всероссийский государственный университет юстиции \(РПА Минюста России\), 2015.— 112 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47244>](#)
7. [Збаразский И.П. Методика изучения теории огневой подготовки. / Збаразский И.П. // Психология и педагогика: методика и проблемы практического применения. - 2010. - №17. - URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/medotika-izucheniya-teorii-ognevoy-podgotovki>](#)
8. [Лупырь В.Г. Индивидуальная тактическая подготовка к стрельбе из пистолета./ В.Г. Лупырь. // Психопедагогика в правоохранительных органах. - 2012. - №2. - URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/individualnaya-takticheskaya-podgotovka-v-strelbe-iz-pistoleta>](#)
9. [Огневая подготовка \[Электронный ресурс\]: учебник/ В.Г. Лупырь \[и др.\].— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омская академия МВД России, 2014.— 350 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36057>](#)
10. [Организация и проведение стрельб из автомата Калашникова в образовательных учреждениях МВД России в полевых условиях \[Электронный ресурс\]: учебно-](#)

методическое пособие/ О.О. Осипов [и др.]— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омская академия МВД России, 2010.— 76 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36039>

11. Хуснетдинов Г.Р., Карпов Е.Н. Актуальные вопросы совершенствования огневой подготовки. / Г.Р. Хуснетдинов, Е.Н. Карпов. // Вестник Казанского юридического института МВД России. - 2016. - №2. - URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/aktualnye-voprosy-sovershenstvovaniya-ognevoy-podgotovki>

**б) дополнительная литература:**

1. Занегин М. В помощь начинающему стрелку (беседы о стрелковом деле)/ М. Занегин.- М.: Воениздат, 1939.-88 с.

2. Все об оружии. сборник нормативных актов.- М.: Проспект, 2015.-96 с.

3. Гражданское и служебное оружие. сб. нормат. док.- Минск: Современное Слово, 1998.- 282 с.

4. Маршунов М. Н. Комментарий к законам "Об оружии", "О частной детективной и охранной деятельности". ( научно-практические рекомендации )/ М. Н. Маршунов.- СПб.: Герда, 1998.-249 с.

5. Наставление по стрелковому делу. Основы стрельбы из стрелкового оружия. 2-е изд., испр. и доп.- М.: Воениздат, 1970.-176 с.

6. Скопинов В. В. Об оружии в схемах (Федеральный закон № 150-ФЗ). учеб. пособие/ В. В. Скопинов.- М.: Проспект, 2017.-61 с.

7. Пикулик Г. П. Оружие: приобретение, ношение, хранение/ авт.-сост.: Пикулик Г. П.- Ростов н/Д: Феникс, 2000.-319 с.

8. Подшибякин А. С. Холодное оружие: криминалистическое учение. монография/ А. С. Подшибякин.- М.: ЮрИнфоР, 1997.-239 с.

9. Путь А.В. Тактика применения специальных средств - по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности 2014 - 2015г.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014.- 71 с.

10. Путь А.В. УМК Огневая Подготовка (ч - 1) - специальность 40.05.01 правовое обеспечение национальной безопасности 2013г.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 15 .- 193 с.

11. Аксенов К.В. Применение компьютерных технологий обучения стрельбе из стрелкового оружия. / К.В. Аксенов. // Образовательные технологии и общество. - 2015. - т.15. - №1. - URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/primenenie-kompyuternyh-tehnologiy-obucheniya-strelbe-iz-strelkovogo-oruzhiya>

12. Афиногенов Т.П., Борисова Н.В. Профидактика несчастных случаев на занятиях по огневой подготовке. / Т.П. Афиногенов, Н.В. Борисов. // Общество: социология, психология, педагогика. - 2016. - №2. - URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/profilaktika-neschastnyh-sluchaev-na-zanyatiyah-po-ognevoy-podgotovke>

13. Власов В.А., Линьков Н.В., Дворянkin О.Н. О кучности стрельбы из АК-74у./ Власов В.А., Линьков Н.В., Дворянkin О.Н. // Известия Тульского государственного университета. Технические науки. - 2012. - №11-2. - URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/o-kuchnosti-strelby-iz-ak-74u>

14. Махов С.Ю. Безопасность личности. Основы, принципы, методы [Электронный ресурс]: монография/ Махов С.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2013.— 178 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33423>

15. Махов С.Ю. Стратегия личной безопасности [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Махов С.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2014.— 97 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33442>

16. Мельников А.В., Сибирко М.А. Особенности использования компьютерных программ в огневой подготовке. / А.В. Мельников, М.А. Сибирко.// - Вестник Воронежского

[института МВД России. - 2007. -№4. - URL: http://cyberleninka.ru/article/n/osobnosti-ispolzovaniya-kompyuternyh-programm-v-ognevoy-podgotovke](http://cyberleninka.ru/article/n/osobnosti-ispolzovaniya-kompyuternyh-programm-v-ognevoy-podgotovke)

[17. Сериков С.Н. Современные методики обучения огневой подготовке сотрудников силовых структур, необходимые для качественного выполнения оперативно-служебных задач. / С.Н. Сериков. // Вестник Восточно-Сибирского института МВД России. - 2014. - №3. - URL: http://cyberleninka.ru/article/n/sovremennye-metodiki-obucheniya-ognevoy-podgotovke-sotrudnikov-silovyh-struktur-neobhodimye-dlya-kachestvennogo-vypolneniya](http://cyberleninka.ru/article/n/sovremennye-metodiki-obucheniya-ognevoy-podgotovke-sotrudnikov-silovyh-struktur-neobhodimye-dlya-kachestvennogo-vypolneniya-operativno-služebnyh-zadach)

[18. Хабаров Д.В., Украинский С.В. Современные тенденции стрелковой подготовки спецподразделений МВД России. / Д.В. Хабаров, С.В. Украинский. // Вестник Краснодарского университета МВД России. - 2014. - №2. - URL: http://cyberleninka.ru/article/n/sovremennye-tendentsii-strelkovoy-podgotovki-spetspodrazdeleniy-mvd-rossii](http://cyberleninka.ru/article/n/sovremennye-tendentsii-strelkovoy-podgotovki-sпецподразделений-мвд-россии)

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет

– ИВИС - Универсальные базы данных, адрес доступа: <http://www.dlib.eastview.ru/>. доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет при условии регистрации в БГУ

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области физической подготовки, огневой подготовки, уголовного права, административного права.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам.

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство,

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Кабинет огневой подготовки,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий